

МКОУ «Медынская очно-заочная средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор школы  В.Н. Голубева
Приказ № 21 от 31.08.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о зачётной системе оценивания знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, о форме и периодичности текущего и промежуточного контроля их учебных достижений.

I. Общие положения.

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.2. Положение – локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность образовательного учреждения, устанавливающий требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок и периодичность текущего и промежуточного контроля обучающихся.
- 1.3. Цель разработки зачётной системы оценивания – повышения качества образования посредством установления единых требований к проведению оценки учебных достижений и выставлению отметок обучающимся очной, заочной формы обучения. Положение обязательно для всех учителей и обучающихся.

II. Требования и основные принципы системы оценивания

Оценка учебных достижений – процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения обучающихся в учебной деятельности.

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Текущий контроль успеваемости – систематическая оценка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях, включая домашние работы. Выражается **текущей отметкой**.

Промежуточная отметка нижнего уровня – отметка за зачётный раздел. Является средним арифметическим среднего арифметического текущих отметок, среднего арифметического отметок за контрольные, практические и лабораторные работы.

Промежуточная отметка верхнего уровня – полугодовая отметка. Является средним арифметическим оценок за зачётные разделы.

Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. С целью повышения качества образования в систему должны быть заложены механизмы, поощряющие учебную инициативу обучающегося, рост его познавательной активности, а также домашний учебный труд в виде выполнения домашних заданий; побуждающие обучающихся к развитию навыка самооценивания. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель – ученик, родитель – классный руководитель – учитель, администрация – педколлектив.

Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность – это единые критерии оценивания ЗУНов и компетенций обучающихся, известные им заранее;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

III. Особенности организации учебного процесса в условиях зачётной системы оценивания

Весь материал учебного предмета делится на зачётные разделы (принцип деления – тематический). Количество разделов не должно быть меньше, чем определено учебным планом. Форма диагностической работы, проводимой по итогам изучения зачётного раздела, определяется учителем самостоятельно. Количество зачётов по каждому предмету утверждается на педагогическом совете перед началом нового учебного года.

Уровни, методы и сроки контроля. Уровни контроля определяются следующие:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный зачётный полугодовой и годовой контроль;
- итоговая аттестация.

В основе всей системы оценивания лежит текущий контроль.

Функции текущего контроля:

- **диагностическая:** установление фактического уровня знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями к уровню подготовки обучающихся;
- **развивающая:** систематичность текущего контроля предполагает регулярную подготовку обучающегося, что обуславливает совершенствование и систематизацию полученных знаний и умений;
- **воспитывающая и стимулирующая:** систематичность и неизбежность текущего контроля дисциплинирует, организует и направляет деятельность обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности;
- **информирующая:** результаты контроля информируют администрацию школы и родителей об успешности учебного процесса;
- **корректирующая:** обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и её корректировку.

Текущий контроль осуществляется учителем на протяжении всего срока изучения учебного предмета; осуществляет проверку ЗУНов и компетенций обучающихся в соответствии с требованиями рабочих программ учебных предметов. При этом используются следующие формы и методы:

- педагогическое наблюдение за учебной деятельностью обучающихся;
- устный/ письменный опрос;
- контрольные и самостоятельные работы;
- диктант;
- изложение;
- сочинение;
- тестирование;
- домашние работы и др.

Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года; своевременно и тактично довести до них отметку текущего контроля, обосновав её в присутствии группы и выставить оценку в классный журнал.

Критерии выставления текущих отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщённость и системность:

- полнота и правильность – это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При оценивании необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- негрубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- недочёты.

Шкала отметок:

Устные ответы, письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ	
«5» (отлично)	В полном объёме соответствует учебной программе, допускается один недочёт, объём ЗУНов соответствует 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).
«4» (хорошо)	В общем соответствует требованиям учебной программы и объём ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).
«3» (удовлетворительно)	В основном соответствует требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объёме 50-70% содержания (правильный, но неполный

	ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).
«2»(неудовлетворительно)	Частично соответствует требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).
«1»	В случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

Сроки выставления текущих отметок.

За устный ответ выставляется в журнал во время учебного занятия. За выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 8 – 9 классах – не позже, чем через неделю после их проведения; отметки за сочинение в 10-12 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 14 дней.

Промежуточный зачётный контроль.

Обучающемуся, регулярно посещающему групповые консультации, выполняющему домашние работы, выполнившему все обязательные работы, отметка за зачётный раздел может быть выставлена «автоматом», то есть по текущим и контрольным отметкам. Данное решение принимается учителем самостоятельно.

Обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение зачётного раздела, зачётная отметка может быть выставлена только после успешной сдачи зачёта. В случае, если обучающийся по неуважительной причине не сдал зачёт в месячный срок после обозначенной даты приёма зачёта, в журнале делается запись *н/а* (не аттестован).

В конце полугодия, учебного года выставляются полугодовые и годовые отметки по всем предметам учебного плана. Годовые отметки выставляются за 3 дня до окончания учебного года.

IV. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

Обучающийся имеет право на публичное и индивидуальное обоснование отметки. В случае несогласия обучающегося или его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой, они имеют право письменно заявить об этом администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) приказом директора по школе создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний и умений. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Копия протокола хранится в личном деле обучающегося.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Буренкова Людмила Владимировна

Действителен с 20.10.2021 по 20.10.2022