

## Аннотация к программе по обществознанию 5-9 классы.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 5-9 классов составлена на основе нормативных правовых документов: - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №237-ФЗ от 29.12.2012 года; - приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342); - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 года № 72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Ориентиром для составления рабочей программы учебного предмета «Обществознание» для 5-9 классов стала Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15). Для реализации рабочей программы используется предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. которые входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ (приказ Министерства

4

образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 5-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП ООО), разработана на основе: - требований к результатам освоения ООП ООО; - программы формирования универсальных учебных действий. Целью реализации ООП ООО по предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Оценка личностных и метапредметных результатов

проводится в ходе: решения задач творческого и поискового характера; учебного исследования и проектирования; итоговых контрольных работ, комплексных контрольных работ на межпредметной основе; мониторинга сформированности основных учебных умений. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных). Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебного предмета «Обществознание», в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.